

平成26年度 神奈川県立秦野高等学校 いじめ防止指導等年間計画

	月	学校行事	未然防止の取組				早期発見の取組	早期対応の取組	PDCAサイクル	備考(担当グループ)
			行事	授業	学級活動(学年活動)	生徒会活動				
1学期	4	入学式・始業式					相談窓口の周知			学校運営
		新入生オリエンテーション	いじめ防止に向けた取組み説明			生徒指導に関する説明(授業への参加の仕方等) ・規範意識の醸成				学年・教育計画・生徒指導
	5	遠足			遠足に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラス中での役割分担 ・集団中での好ましい人間関係の育成					学年・担任等
		陸上競技大会								体育科
		定期考査								教育計画
		ケータイ安全教室		スマホの使い方・マナー学習とともに ネットいじめへの啓蒙						生徒指導
		個人面談					情報の収集 生徒の思いを聞く	情報収集に基づく対応		学年・担任等
	6	遅刻防止指導週間		・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の育成						生徒指導
		学校説明会		いじめ防止基本方針の説明						広報地域連携
	7	定期考査								教育計画
		第1回いじめ防止等対策委員会(定例会)							1学期間のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し	いじめ防止等対策委員会
		いじめアンケート実施					いじめアンケートの実施	アンケート結果に基づく対応		生徒指導
生徒総会					生徒総会開催に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感を育む				生徒活動支援・生徒会	
終業式			夏季休業中の諸注意						生徒指導	
8	三者面談・保護者面談					情報の収集 生徒の思いを聞く			学年・担任	
	学校説明会		いじめ防止基本方針の説明						広報地域連携	
2学期	9	大学オープンキャンパス参加		自己有用感の育成						キャリア教育支援
		始業式								学校運営
		文化祭			文化祭に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラス中での役割分担 ・集団中での好ましい人間関係の育成	文化祭に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感を育む				生徒活動支援
	10	大学体験授業								キャリア教育支援
		性感染症予防講話								生徒指導
		定期考査								教育計画
		遅刻防止指導週間		・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の育成						生徒指導
		学校説明会		いじめ防止基本方針の説明						広報地域連携
	11	薬物乱用防止講話								生徒指導
		修学旅行(2年)					情報の収集 生徒の思いを聞く	情報収集に基づく対応		学年
	12	個人面談								学年・担任等
		いじめアンケート実施					いじめアンケートの実施	アンケート結果に基づく対応		生徒指導
第2回いじめ防止等対策委員会(定例会)								2学期間のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し	いじめ防止等対策委員会	
定期考査									教育計画	
生徒総会					生徒総会開催に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感を育む				生徒活動支援・生徒会	
3学期	1	終業式		冬季休業中の諸注意						生徒指導
		餅つき大会				餅つき大会に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感を育成				生徒活動支援・生徒会
	2	マラソン大会		自己有用感の育成						体育科
		いじめアンケート実施					いじめアンケートの実施	アンケート結果に基づく対応		生徒指導
		第3回いじめ防止等対策委員会(定例会)							・3学期間及び今年度のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し ・新年度に向けた計画見直し	いじめ防止等対策委員会
		合格者説明会		いじめ防止に向けた取組説明						学校運営・学年
		定期考査								教育計画
	3	生徒総会				生徒総会開催に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感を育む				生徒活動支援・生徒会
		スポーツ大会			スポーツ大会に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラス中での役割分担 ・集団中での好ましい人間関係の育成	スポーツ大会に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感を育成				生徒活動支援・生徒会
		終業式		春季休業中の諸注意						生徒指導
		年間を通した取組み		体験学習の充実	授業改善の取組み(わかる授業づくり)	クラスを中心とした集団づくり	生徒会を中心とした生徒主体の取組み	相談しやすい雰囲気づくり 保護者への啓蒙	事業認知時の速やかな対応	
		時期未定のもの		・ボランティア体験、職業体験等の設定 ・交流の実施(小・中学校・特別支援学校、福祉施設、地域住民等) ・学校いじめ基本方針のHPへの掲載	・それぞれの授業における取組み(道徳教育との関わり、キャリア教育、シチズンシップ教育、わかる授業、いのちの授業の展開等) ・研究授業週間の設定 ・授業研究の設定	・LHR・学年集会等を使った取組み(クラス作り、コミュニケーションスキルの育成、いじめ防止の啓蒙授業、いじめ防止に向けた取組み(スローガン作り、ポスター作り等)を考える等)	・生徒会を中心とした、いじめ防止に向けた取組みの展開(キャンペーン期間の設定、スローガン作り、ポスター作り等)を検討する	・いじめ防止対策委員会での情報の整理・共有 ・SCとの情報交換 ・学年会・職員会議等での情報共有 ・保護者への学校基本方針の周知	・いじめと判断された事案への対応検討、それに応じた速やかな対応	